

# **La Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco Sanciona con Fuerza de Ley Nro. 1261-E (Antes Ley 5221)**

## **TÍTULO I**

### **ACUERDOS DE CONVIVENCIA**

#### **CAPÍTULO I**

##### **OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN**

**Artículo 1º:** Créase el marco normativo para los Acuerdos de Convivencia, en los establecimientos educativos de los distintos niveles, regímenes especiales y servicios, dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

**Artículo 2º:** Defínase a los Acuerdos de Convivencia como aquellas normas, principios y prácticas institucionales democráticas que regulan las relaciones entre los actores escolares y viabilizan el cumplimiento de los objetivos propios del establecimiento educativo.

**Artículo 3º:** La autoridad de aplicación de la presente ley será el Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

#### **CAPÍTULO II**

##### **PRINCIPIOS Y PROPÓSITOS**

**Artículo 4º:** Los Acuerdos de Convivencia estarán enmarcados en los principios consagrados en la constitución nacional, los tratados internacionales, las leyes de la Nación, la Constitución Provincial 1957-1994 -artículo 82-, en las leyes Nros. 1057-E “Plan Provincial de Mediación Escolar”, y 1178-E, prevención de conflictos y violencia en las escuelas, como así en el respeto de las características, historia y principios de cada institución educativa.

**Artículo 5º:** Será objetivo de los acuerdos de convivencia, lograr el cumplimiento de los fines de la educación establecido en el artículo 21 de la Ley Nº 1887-E, ley de Educación Provincial.

#### **CAPÍTULO III**

##### **ORGANIZACIÓN**

**Artículo 6º:** Cada establecimiento construirá sus Acuerdos de Convivencia con la participación de toda la comunidad educativa en función de su Proyecto Educativo Institucional, PEI, de acuerdo con los artículos 4º y 5º de la presente ley.

## **TÍTULO II**

### **POLÍTICAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

#### **CAPÍTULO I**

##### **PAUTAS DE APLICACIÓN**

**Artículo 7º:** Los Acuerdos de Convivencia tendrán los siguientes propósitos:

- 1) Promover conductas respetuosas hacia el conjunto de actores del proceso educativo, de acuerdo con las responsabilidades que se desprenden de los diferentes roles que deben desempeñar;
- 2) Favorecer la búsqueda permanente de instancias de diálogo, negociación, mediación, arbitraje y otras formas alternativas, considerando que todos los actores de la comunidad son iguales en dignidad y derechos;
- 3) Promover el reconocimiento de los conflictos como situaciones inherentes a la interacción de personas, renunciando a la intención de soslayarlos, tendiendo a encontrar alternativas que intenten transformar la solución de los conflictos en actos educativos;
- 4) Promover conductas respetuosas hacia los símbolos patrios;
- 5) Promover el respeto hacia los principios consagrados en la Convención Internacional de los Derechos del Niño;
- 6) Promover actitudes de cuidado hacia el patrimonio escolar, tendientes a lograr el sentido de pertenencia a la institución;
- 7) Instalar la noción de acuerdo y el compromiso como base de la convivencia y la responsabilidad para su logro;
- 8) Procurar que los procesos de construcción e internalización de las normas escolares se conviertan en instrumento privilegiado para la reflexión sobre la ética de la responsabilidad ciudadana, vinculando permanentemente los criterios de convivencia escolar democráticos, con los sistemas de normas y valores que imperen en la sociedad;
- 9) Promover prácticas generadoras de vida, previniendo y desalentando conductas que atentan contra el bienestar físico y mental de las personas.

#### **CAPÍTULO II**

##### **SANCIONES**

**Artículo 8º:** Entiéndase por sanciones las intervenciones pedagógicas preventivas, con la intención y la finalidad de que los actores valoren la necesidad de respetar los acuerdos de convivencia alcanzados y el logro de los objetivos educativos.

#### **CRITERIOS**

**Artículo 9º:** Las sanciones se establecerán en función de los siguientes criterios:

- a) Privilegiar la implementación de estrategias de prevención dentro de los propósitos del proyecto de convivencia;
- b) Valorizar el contenido pedagógico y reparador de las sanciones que se adopten por transgredir las normas de convivencia;
- c) Contextualizar las transgresiones de acuerdo con el rol, las circunstancias, la historia institucional y personal y la edad del o los actores;
- d) Ser ecuánime en el juicio, garantizando la neutralidad;
- e) Dar o permitir el derecho a la defensa, para que los actores de una situación conflictiva tengan la oportunidad de dar su versión y, si hubo falta, reconocerla, reflexionar sobre el daño ocasionado y hacerse cargo de la reparación;

- f) Promover la reparación del daño. La responsabilización del actor debe estar vinculada a la posibilidad de hacerse cargo de la reparación o del desagravio según se trate del orden material o moral;
- g) Valorar el reconocimiento del error;
- h) Fijar la gradualidad y personalización en la implementación de las sanciones, de acuerdo con la edad, el nivel de madurez y cada historia particular;
- i) Privilegiar el diálogo como estrategia para la resolución de conflictos.

**Artículo 10:** Cada establecimiento adoptará estrategias para lograr un acuerdo de convivencia eficaz que apoye y facilite su funcionamiento, adoptando alternativas organizativas, en función de sus características institucionales, adecuadas a la edad y procesos de maduración de los alumnos. Entre ellas y sin que la siguiente enumeración tenga carácter taxativo:

- 1) Creación de espacios de reflexión y participación real con el cuerpo docente, alumnos, padres, autoridades, mecanismos de prevención, gestión y resolución de conflictos;
- 2) Creación de cuerpos colegiados con representatividad de los distintos estamentos de la comunidad educativa para la consulta, asesoramiento y evaluación de situaciones puntuales relacionados con los acuerdos de convivencia.

## **SEGUIMIENTOS Y EVALUACIÓN**

**Artículo 11:** El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología pondrá a disposición de los establecimientos educativos, el asesoramiento necesario con el fin de brindar apoyo profesional e institucional y evaluar el desarrollo integral de los Acuerdos de Convivencia en coordinación con la implementación del Plan Provincial de Mediación Escolar, Ley N° 1057-E.

**Artículo 12:** Regístrese y comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones de la Cámara de  
Diputados de la Provincia del Chaco, a los cuatro  
días del mes de junio del año dos mil tres.

Pablo L.D. BOSCH  
SECRETARIO  
CAMARA DE DIPUTADOS

Carlos URLICH  
PRESIDENTE  
CAMARA DE DIPUTADOS

<b>LEY N° 1261-E</b> (Antes Ley N° 5221)  <b>TABLA DE ANTECEDENTES</b>	
<b>Artículo del Texto Definitivo</b>	<b>Fuente</b>
Todos los artículos de este Texto Definitivo provienen del texto original de la Ley N° 5221.	

<b>LEY N° 1261-E</b> (Antes Ley N° 5221)  <b>TABLA DE EQUIVALENCIAS</b>		
<b>Número de artículo del Texto Definitivo</b>	<b>Número de artículo del Texto de Referencia (Ley N° 5221)</b>	<b>Observaciones</b>
La numeración de los artículos del Texto Definitivo corresponde a la numeración original de la Ley N° 5221.		