

La Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco

Sanciona con Fuerza de Ley Nro. 1049-E

(Antes Ley 4687)

Principio general

Artículo 1º: La provincia promueve un sistema de salud que, atendiendo a la entidad total y plena del ser humano, garantice una adecuada prevención de adicciones y tratamiento de rehabilitación de personas de cualquier edad, que tienda a la recuperación de su identidad, dignidad y bienestar físico, emocional y espiritual y a una positiva reinserción comunitaria.

Equipos de prevención y terapéuticos

Artículo 2º: Créase el “Plan Educativo y de Comunicación Social para la Prevención de Adicciones” (PECSPA), a cargo del equipo profesional técnico del Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE).

Artículo 3º: Ratifícase la creación del Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE), dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, quien aplicará la medida prevista en el artículo 21 de la Ley Nacional 23.737 – régimen penal de estupefacientes–, sustitutiva de la pena de prisión, destinada a la implementación de un programa educativo especializado para reformar, mediando orden judicial, al consumidor ocasional o experimentador de estupefacientes y a los menores de edad consumidores.

Artículo 4º: El Poder Ejecutivo fortalecerá e integrará el equipo profesional técnico, conforme con las exigencias, responsabilidades y funciones descriptas en el anexo I que forma parte de la presente ley, para lo cual afectará personal idóneo en el tema, con cargo de tiempo completo.

Artículo 5º: Las medidas reglamentarias y modificatorias, el nombramiento de personal y cualquier acción tendiente a los fines de esta ley, deberán efectuarse previo dictamen de la Comisión Coordinadora Multisectorial para la Prevención del Consumo y Tráfico de Drogas – Ley 629-G –.

Artículo 6º: Estará a cargo del Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE) la prevención primaria y secundaria de adicciones en la comunidad educativa y la adaptación y control de los contenidos curriculares en los diversos ciclos de enseñanza pública y privada.

La evaluación y validación de los mensajes y las actividades complementarias, estará a cargo de la comisión coordinadora multisectorial para la prevención del consumo y tráfico de drogas.

Secreto profesional

Artículo 7º: En todos los casos se preservará el secreto profesional, que solo será relevado a criterio del equipo profesional técnico del Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE), cuando se detectaren conductas punibles de adultos que importen situaciones de riesgo para la salud integral de los menores involucrados u otras situaciones que ese equipo estime de gravedad institucional o social.

Plan educativo y de comunicación social Para la prevención de adicciones

Artículo 8º: La prevención de adicciones tendrá los siguientes niveles de acción:

- a) Difusión: Deberá centrarse en despertar el interés social sobre las causas de las adicciones, para el adecuado conocimiento de los factores que inciden y contribuyen al nacimiento del fenómeno de las adicciones, a fin de que la misma comunidad instrumente los medios para evitarlos o mitigarlos;
- b) Comunicación: Se confeccionarán planes y materiales informativos, dirigidos a grupos específicos. Para su elaboración se realizara un proceso de investigación y ensayo de materiales en el seno de estos grupos sujetos como manera de garantizar que los mensajes se articulen con sus prácticas, necesidades, intereses y culturas;
- c) Educación: Se realizará a través de la técnica de talleres participativos a: Padres, agentes de salud, docentes, comunicadores sociales, operadores y líderes comunitarios, multiplicándose a partir de la acción de repicadores surgidos de la comunidad que encaren la tarea en sus propios grupos de pertenencia;
- d) Redes: La estrategia se completará con la integración de una red de entidades públicas y privadas que en forma consciente y orientada tengan como objetivo fundamental la prevención inespecífica que tienda a promocionar los valores éticos y espirituales e incorporarlos a un proyecto de vida, fomentando el deporte, la preservación del patrimonio común natural y cultural, las artes y el acceso al área laboral.

Recursos económicos

Artículo 9º: El fondo creado por el artículo 10 de la Ley 629-G, será destinado primordialmente a atender las necesidades del Plan Educativo y de Comunicación Social para la Prevención de Adicciones (PECSPA) y el Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE).

Artículo 10: El Poder Ejecutivo garantizará la disponibilidad de recursos para la ejecución de proyectos que posibiliten concretar esas estrategias y se encargará de implementar una línea de financiación para otorgar becas y auspiciar micro emprendimientos de carácter estable, destinado a la población en riesgo, detectada por los organismos de prevención y de terapia de adicciones que en esta ley se mencionan.

Artículo 11: Los aportes ordinarios y extraordinarios que prevea el plan federal de prevención integral de la drogadependencia y del control del tráfico ilícito de drogas y la Secretaria de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha Contra el Narcotráfico, dependiente de la Presidencia de la Nación, integrarán el fondo mencionado en el artículo 9º) de la presente ley, como asimismo las ayudas o subsidios nacionales o internacionales vinculadas a la prevención de adicciones.

En tiempo oportuno, cada ministerio o secretaria con personal afectado a dichos organismos, deberán prever y asignar las partidas presupuestarias pertinentes para los gastos de atención que demande el cumplimiento del Plan Educativo y de Comunicación Social para la Prevención de Adicciones (PECSPA), para lo cual deberán tenerse en cuenta los requerimientos que efectúe el CEPMESE y la comisión coordinadora multisectorial para la prevención del consumo y tráfico de drogas.

Artículo 12: La Comisión Coordinadora Multisectorial para la Prevención del Consumo y Tráfico de Drogas deberá estudiar, dentro de un lapso y modo que determinará la reglamentación, un sistema de autogestión para el pago de los servicios que presten los centros de las medidas de seguridad.

A tal efecto, todas las prestaciones de consulta y de terapia médica y farmacológica serán incluidas en el nomenclador provincial de prácticas médicas y en el farmacológico, debiendo las obras sociales incorporarlas a sus coberturas en igualdad de condiciones con sus otras prestaciones.

Autorizaciones y contralor

Artículo 13: Cualquier iniciativa pública o privada sobre prevención de adicciones en el ámbito educativo deberá contar con la autorización previa del Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE), el que informará periódicamente a la Comisión Coordinadora Multisectorial para la Prevención del Consumo y Tráfico de Drogas, a los efectos del artículo 6°.

Artículo 14: Cualquier iniciativa pública o privada sobre rehabilitación o reinserción del adicto deberá contar con la autorización previa de la Comisión Coordinadora Multisectorial para la Prevención del Consumo y Tráfico de Drogas y los estamentos del Ministerio de Salud Pública, especialmente del Centro de la Medida de Seguridad Curativa. Exceptuase de lo dispuesto precedentemente a las jornadas, congresos, debates y todo tipo de eventos que guarden relación con la temática, organizados por la cámara de diputados o solicitados por organizaciones nacionales estatales.

Orden público y operatividad

Artículo 15: Las disposiciones de la presente ley tienen carácter operativo y son de orden público.

Disposiciones transitorias

Artículo 16: El Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE) tendrá su sede transitoriamente, en el Centro Cultural “Leopoldo Marechal” de la Ciudad de Resistencia, para lo cual se dotará del equipamiento necesario para su funcionamiento.

Artículo 17: Regístrese y comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones de la Cámara de Diputados de la Provincia del Chaco, a los veintidós días del mes de diciembre del año mil novecientos noventa y nueve.

Pablo L. D. BOSCH
SECRETARIO
CAMARA DE DIPUTADOS

Eduardo Aníbal MORO
PRESIDENTE
CAMARA DE DIPUTADOS

ANEXO A
LEY 1049-E
(Antes Ley 4687)

a) Unidades responsables del Centro Provincial de la Medida de Seguridad Educativa (CEPMESE).

Equipo profesional técnico (tiempo completo)

- Coordinador general: Docente especializado. Nivel de director del escalafón general de la administración pública provincial. Categoría 20: a). Ser idóneo en la temática de las adicciones, poseer conocimiento o manejo de la legislación referida al tema y violencia y abuso familiar. Tener experiencia concreta que avale su función.
- Secretaría Administrativa: Nivel de jefe de departamento del escalafón general. Categoría 16 - a).
- Psicopedagogo/a o técnico/a docente.
- Docentes especializados en contenidos de las diferentes áreas.
- Asistente social.
- Psicólogo/a con especialización acreditada en la materia.
- Comunicador social.
- Sub-sedes: Tratara de mantenerse el mismo esquema del equipo profesional técnico, de acuerdo con los recursos y modalidades de la región o jurisdicción que abarque.

b) Funciones.

Coordinador general

- Representar a las autoridades educativas y al ministerio de educación, cultura, ciencia y tecnología en lo relativo a la conducción del programa provincial de la medida de seguridad educativa y el plan educativo y de comunicación social para la prevención de adicciones.
- Establecer y mantener el nexo entre el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Juzgado Federal, Comisión Coordinadora Multisectorial para la Prevención del Consumo y Tráfico de Drogas, con la Comisión Provincial Permanente de Prevención y Asistencia a las Víctimas de la Violencia Familiar – Ley 906-J –, con la Comisión Interministerial de Derecho Humanos y con organizaciones no gubernamentales vinculadas al tema.
- Proponer al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología los nombramientos, afectaciones totales o parciales del personal docente y/o profesional que deba cumplir servicios en el programa de la medida de seguridad educativa.
- Actuar como responsable de los fondos asignados al plan o al programa y como coordinador ejecutivo en las distintas instancias intrainstitucionales.
- Proponer los programas de atención técnico docente y técnico profesional del centro.
- Supervisar los equipos docentes y técnicos profesionales y proponer los programas de capacitación profesional del personal.
- Proyectar acciones de prevención en el ámbito de la provincia relacionados con los distintos sectores de la comunidad educativa. En caso de ser dirigidos a los menores de edad, se podrán aplicar los criterios de los artículos 32 y siguientes del estatuto jurídico del menor de edad y la familia –Ley 4369–, respetando los “lineamientos para la prevención del uso indebido de drogas”, aprobados por la comisión coordinadora de la Ley 3493 el 21 de junio de 1990, por acta N°8.
- Recepcionar y organizar la atención personalizada de los procesados y condenados a los que hace referencia el artículo 21 de la Ley Nacional 23.737, pudiendo incluir a personas que no hayan pasado por la instancia judicial, pero que técnicamente estén en situaciones similares, de lo que se dejará constancia por escrito.
- Evaluar la recepción y devolución de los expedientes de los procesados, como así también su seguimiento dentro del programa de la medida educativa, organizando y planificando las normas de atención, registro, seguimiento y evaluación de las causas judiciales.

- Diseñar las acciones y políticas tendientes al cumplimiento del plan de prevención de adicciones descripto en esta ley.
- Evacuar consultas del público en general, para lo que fijara un horario de atención.
- Tramitar los medios y recursos que permitan el perfeccionamiento de los miembros del programa.
- Solicitar e informar sobre la colaboración de organismos extra institucionales, así como profesionales cuya función se hiciera necesaria para el buen cumplimiento del plan y del programa.
- Organizar reuniones periódicas del equipo a fin de realizar un seguimiento continuo y permanente del desarrollo del plan y del programa.

Secretaría Administrativa

- Organizar y planificar las normas administrativas con las que se manejara el CEPMESE, tratando de informatizar el sistema en los rubros que el equipo técnico considere apropiado.
- Confeccionar y actualizar permanentemente la bibliografía, los archivos y el registro del personal y de los alumnos del centro.
- Actuar como coordinador y administrador de todos los recursos materiales necesarios para la ejecución y puesta en marcha del plan y del programa.
- Tramitar las acciones interinstitucionales necesarias para satisfacer los requerimientos materiales del centro y elevarlos al coordinador general para la aprobación y autorización de los mismos.
- Registrar en los legajos personales de los alumnos el seguimiento de las evaluaciones efectuadas por los docentes y profesionales del centro.
- Realizar todas las acciones tendientes al cumplimiento del plan de prevención de adicciones.

Equipos docentes y técnicos

- Colaborar con el coordinador en la implementación del plan educativo y de comunicación social para la prevención de adicciones.
- Realizar la admisión y definir el carácter del programa de la medida de seguridad educativa que deberá brindarse, de acuerdo con las posibilidades y aptitudes del asistido.
- Evaluar el diagnóstico sobre el implicado remitido por el juez en el expediente y determinar el encuadre de la medida de seguridad educativa en cuanto a sus aspectos técnicos profesionales.
- Realizar los contactos necesarios con el centro de la medida de seguridad curativa y demás organismos de salud a efecto de derivar para su atención o tratamiento a los incorporados al programa que así lo requieran.
- Elaborar los programas de estudio incluyendo metodologías de trabajo, contenido, forma y tipo de evaluación, pudiendo incluirse el funcionamiento de grupos abiertos o cerrados de ayuda mutua con la coordinación de los miembros del equipo.
- Releva informes por medio de entrevistas periódicas con el asistido y sus familiares, para efectuar el seguimiento a fin de reunir la información necesaria para la evaluación final.
- Asistir e informar en caso de que se presenten dificultades en la evaluación de los asistidos.
- Coordinar el trabajo operativo y el personalizado de los alumnos (entrevistas personales, familiares) y registrar la información para ser derivada de acuerdo con los requerimientos y necesidades del equipo.

LEY N° 1049- E (Antes Ley 4687) TABLA DE ANTECEDENTES	
Artículo del Texto Definitivo	Fuente
1° / 12	Texto Original
13 / 14	Ley 4835, art.1°
15 / 16	Texto Original
17	Texto Original

Artículos suprimidos:
Anterior artículo 15 y 18, objeto cumplido.

LEY N° 1049-E (Antes Ley 4687) TABLA DE EQUIVALENCIAS		
Número del artículo del Texto Definitivo	Número del artículo del Texto de Referencia (Ley 4687)	Observaciones
1/14	1/14	
15	16	
16	17	
17	19	