



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESISTENCIA, 25 FEB 2011

VISTO Y CONSIDERANDO:

Que por Decreto Provincial, el Poder Ejecutivo facultó al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a crear Escuelas Públicas de Gestión Social Indígena (E.P.G.S.I);

Que el mencionado Decreto encomienda a la Subsecretaría de Interculturalidad y Plurilingüismo en coordinación con la Subsecretaría de Educación la instrumentación, contralor y gestión de los establecimientos de las Escuelas Públicas de Gestión Social Indígena;

Que es necesaria la reglamentación de los Consejos Comunitarios de las citadas Escuelas;

Que intervienen la Subsecretaría de Interculturalidad y Plurilingüismo y la Subsecretaría de Educación;

Que corresponde el dictado del presente instrumento legal;

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: DETERMINAR la Estructura Organizativa del CONSEJO COMUNITARIO de las ESCUELAS PÚBLICAS DE GESTIÓN SOCIAL INDÍGENA.

ARTÍCULO 2º: APROBAR las Misiones, Funciones y Renovación del Órgano mencionado en el artículo 1º de la presente y conforme al Anexo I.

ARTICULO 3º: REGISTRESE, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN Nº

787

Prof. NERFI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



ANEXO I 7.87
RESOLUCIÓN N° 7.87

CONSEJO COMUNITARIO

Escuelas Públicas de Gestión Social Indígena

Carácter del Consejo Comunitario:


El Consejo Comunitario de las Escuelas Públicas de Gestión Social Indígena tendrá el carácter de órgano colegiado, corresponsable de la conducción de la institución educativa. Sus decisiones son de carácter vinculante y se ajustarán a las Constituciones Nacional y Provincial, a la normativa instituida para las Escuelas Públicas de Gestión Social Indígenas, legislación educativa y toda otra normativa de carácter público y/o privado, común a la sociedad, en el marco de los derechos de los pueblos indígenas.

Serán sus funciones:

1. Comunicar en tiempo y forma a las autoridades competentes, la conformación, modificación y toda otra información pertinente relacionada al propio Consejo Comunitario
2. Acompañar y evaluar el desarrollo de las actividades de la institución en sus distintos aspectos (orgánico – funcional, pedagógico y administrativo).
3. Proponer la designación del cincuenta por ciento (50%) del personal, de acuerdo con la normativa vigente.
4. Prestar conformidad al cincuenta por ciento (50 %) del personal propuesto por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. En caso de que no hubiere acuerdo, presentará opinión fundada.
5. Elaborar el Reglamento Interno de funcionamiento, de acuerdo a la normativa en la materia.
6. Ser responsable de la presentación de toda la documentación técnico- pedagógica, técnico contable y de otras índoles, al organismo competente pertinente, en tiempo y forma, por parte del personal directivo de los niveles y/o Modalidades.
7. Conformar –en el caso de ser necesario- comisiones Contable-administrativa, Pedagógica, de Infraestructura y Terreno Escolar o de otra índole, cumplimentado el punto 1 del presente Anexo y de acuerdo con el Anexo II de la presente.
8. Todo otro aporte tendiente al cumplimiento de los derechos educativos, contemplados por el derecho indígena y la normativa vigente.

Integrantes:

- El Consejo Comunitario estará integrado por un mínimo de tres (3) miembros y un máximo de quince (15).


D. NESTOR FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



Requisitos para formar parte del Consejo Comunitario:

- Los indicados para formar parte de cada una de las Comisiones.

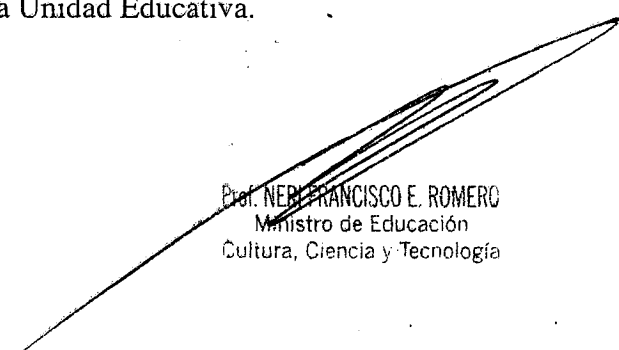
Duración del mandato y renovación de sus Integrantes:

- El Consejo Comunitario durará cuatro (4) años en sus funciones, pudiendo ser reelegidos por un período consecutivo, cuando la comunidades y / u organizaciones así lo determinen.

Elección y/o Designación de los Integrantes: a simple pluralidad de sufragios (mayoría simple) de los postulantes propuestos por las distintas comunidades y/u organizaciones.

De las sesiones

1. Se reunirá en Sesiones Ordinarias periódicas (del día 01 al 05 de cada mes del año calendario) y Sesiones Extraordinarias de acuerdo a los temas a tratar y las urgencias de los mismos.
2. Funcionamiento de las Sesiones Ordinarias y Extraordinarias: Las desiciones serán consideradas como consensuadas cuando reúnan la aprobación de la mayoría de los integrantes del Consejo Comunitario, considerándose la mitad más uno de los integrantes .
3. Constancias de lo actuado: se llevará un libro de actas con lo actuado por el Consejo Comunitario de la Unidad Educativa.


Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANEXO II 7.87
RESOLUCIÓN N°

DE LAS COMISIONES DEL CONSEJO COMUNITARIO

Comisión Administrativo - Contable

Integrantes:

La comisión estará conformada por la cantidad de miembros descriptos precedentemente.

Requisitos para formar parte de la Comisión Administrativo – Contable:

- Ser mayor de edad, argentino o naturalizado y pertenecer a la comunidad indígena a la cual la Unidad Educativa representa.
- Ser propuesto por la comunidad u organización a la cual representa.
- Ser elegido de acuerdo a lo establecido por la presente normativa.


Misiones y Funciones

1. Analizar las previsiones presupuestarias para cada período escolar de las Plantas Orgánicas Funcionales y su correspondiente gestión, junto al personal Directivo, para el normal funcionamiento de la Unidad Educativa.
2. Acompañar al equipo técnico de conducción en la gestión de la tarea administrativa ante los distintos tipos de organismos dependientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, los entes centralizados y/o descentralizados del Gobierno de la Provincia del Chaco, organismos privados y comunidad en general.
3. Revisar y auditar la ejecución presupuestaria mensual y/o anual de las partidas provenientes del Estado y/o aportes provenientes de la comunidad u otros organismos no estatales con la corresponsabilidad correspondiente con el Equipo Técnico Docente.
4. Llevar, independientemente de lo actuado por la Unidad Educativa – Equipo Técnico Docente -, el registro legal y contable correspondiente a sus funciones de todo lo actuado.

Comisión Pedagógica

Integrantes:

La comisión estará conformada por la cantidad de miembros descriptos precedentemente.


Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

787

Requisitos para formar parte de la Comisión Pedagógica:

- Ser mayor de edad, argentino o naturalizado y pertenecer a la comunidad indígena a la cual la Unidad Educativa representa.
- Ser Docente (Indígena o no Indígena) de la Unidad Educativa.
- Ser propuesto por la comunidad u organización a la cual representa.
- Ser elegido de acuerdo a lo establecido por la presente normativa.


Misiones y Funciones

1. Intervenir en la adaptación del programa educativo común a las exigencias de la Educación Bilingüe e Intercultural y del territorio.
2. Sugerir temas específicos, prácticas áulicas específicas al establecimiento, a fin de complementar la carga curricular general, según las demandas a su cosmovisión, historia, cultura y lengua.
3. Elaborar el Proyecto Educativo Institucional (anual, mediano y largo plazo).
4. Estructurar, organizar e implementar todas las acciones tendientes al fortalecimiento de la cultura y valores indígenas en los espacios extracurriculares correspondientes, en plena concordancia con la Comisión Administrativa – Contable para la obtención de los fondos necesarios para su ejecución.
5. Estudiar las opciones educativas acordes a las necesidades de la comunidad indígena en donde se halla inserta la Unidad Educativa.
6. Analizar las estructuras y diseños curriculares en la unidad educativa.
7. Controlar y articular, en forma periódica, entre los distintos niveles en aquellas unidades que cuenten con más de un nivel o modalidad y/o con las unidades educativas mas cercanas y de posible inserción del alumno.
8. Acompañar al equipo técnico de conducción en la gestión de la tarea pedagógica.
9. Instrumentar políticas educativas a nivel institucional de fortalecimiento de los recursos humanos a través de la capacitación continua y permanente; sea estatal, privado o proveniente de la misma Unidad Educativa.
10. Seguir y evaluar los logros de los educandos, instrumentando de ser necesario políticas tendientes a mejorar la inclusión, y evitar la deserción y/o repitencia.

Comisión Infraestructura y Terreno Escolar

Integrantes:

La comisión estará conformada por la cantidad de miembros descriptos precedentemente.


Néstor Francisco E. Romero
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología



787

PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Requisitos para formar parte de Infraestructura y Terreno Escolar:

- Ser mayor de edad, argentino o naturalizado y pertenecer a la comunidad indígena a la cual la Unidad Educativa representa.
- Ser propuesto por la comunidad u organización a la cual representa.
- Ser elegido de acuerdo a lo establecido por la presente normativa.

Misiones y Funciones

- Delinear y gestionar políticas conducentes a la concreción de las infraestructuras edilicias y terrenos pertenecientes a las unidades educativas.
- Trabajar y gestionar en forma mancomunada con la comisión administrativo – contable para la obtención de los fondos (estatales o no estatales) necesarios para el cumplimiento de lo mencionado precedentemente, siendo además, importante el mantenimiento del mismo.
- Llevar, independientemente de lo actuado por la unidad educativa – equipo técnico docente -, registro legal y contable pertinente a sus funciones de todo lo actuado.

Prof. NERI FRANCISCO E. ROMERO
Ministro de Educación
Cultura, Ciencia y Tecnología